

---

# 독서지도안

‘전쟁, 나와는 정말 상관없을까?’

---



**프로젝트 주제** 전쟁과 국제분쟁의 원인과 영향을 이해하고, 평화를 위한 실천 방안을 모색할 수 있다.

**프로젝트 목적** 전쟁과 국제분쟁은 특정 국가만의 문제가 아니라 전 세계 사람들의 삶과 연결된 중요한 문제이다. 현대의 전쟁은 군사적 충돌뿐 아니라 사이버전, 경제제재, 난민 문제, 정보전 등 다양한 형태로 우리의 일상에 영향을 미치고 있다. 이 프로젝트는 청소년들이 전쟁의 원인과 변화하는 전쟁 양상을 이해하고, 전쟁이 개인과 사회에 미치는 영향을 탐구하는 것을 목적으로 한다. 또한 인간의 본성과 사회 제도, 국제기구의 역할을 함께 살펴봄으로써 평화를 지키기 위한 방법을 고민해 본다. 이를 통해 학생들이 평화와 공존의 가치를 이해하고, 갈등 해결을 위한 시민의 역할과 책임을 생각해 볼 수 있도록 한다.

**프로젝트 지도** 전쟁과 국제분쟁에 대한 이해를 돕기 위해 학생들이 다양한 역사적 사례와 현대 사회의 문제를 조사하며 학습할 수 있도록 지도한다. 전쟁의 원인과 변화 과정, 국제기구의 역할, 현대 전쟁의 특징 등을 설명하고 실제 사례를 통해 전쟁이 사회와 경제, 개인의 삶에 미치는 영향을 이해하도록 돕는다. 학생들이 토론과 발표 활동을 통해 서로 다른 의견을 나누고, 전쟁을 줄이기 위한 현실적인 해결 방안과 평화 실천 방법을 스스로 제안할 수 있도록 지도한다. 이를 통해 학생들이 전쟁 문제를 먼 나라의 이야기가 아닌, 자신의 삶과 연결된 문제로 인식하도록 이끈다.

**프로젝트 활동**

- 전쟁의 원인과 인간의 본성, 사회 제도와의 관계를 학습한다.
- 민주평화론, 국제법, 유엔 등 전쟁을 막기 위한 국제사회의 노력을 조사한다.
- 러시아-우크라이나 전쟁, 이스라엘-하마스 분쟁 등 현대 국제분쟁 사례를 분석한다.
- 사이버전, 하이브리드 전쟁 등 현대 전쟁의 새로운 특징을 탐구한다.
- 전쟁이 경제, 환경, 난민, 정보 사회에 미치는 영향을 다양한 관점에서 조사한다.
- 학교와 지역사회에서 실천할 수 있는 평화 활동이나 갈등 해결 방안을 기획한다.

---

## 독서지도계획 '전쟁, 나와는 정말 상관없을까?'

---

---

### 독서 전

1-2  
차시

**목표** 전쟁이 우리의 일상과 어떻게 연결되어 있는지 관심을 가질 수 있다.

**활동** 전쟁, 왜 관심을 가져야 할까?  
전쟁은 우리 삶과 어떤 관련이 있을까?

---

### 독서 중

3-5  
차시

**목표** 전쟁과 국제분쟁이 우리의 일상에 어떤 영향을 미치는지 이해할 수 있다.

**활동** 1. 전쟁, 나와는 정말 아무 상관 없을까?

6-8  
차시

**목표** 자국의 이익을 위한 전쟁과 침략이 정당화될 수 있는지 생각해 본다.

**활동** 2. 자국의 이익을 위해 다른 나라를 공격해도 될까?

9-11  
차시

**목표** 핵무기 같은 군사 기술의 발달이 평화에 미치는 영향을 생각해 본다.

**활동** 3. 핵무기 같은 군사 기술의 발달이 전쟁을 억제할 수 있을까?

12-14  
차시

**목표** 유엔과 국제기구가 전쟁을 막기 위해 어떤 역할과 한계를 가지는지 이해한다.

**활동** 4. 유엔이 있는데 왜 전쟁은 계속될까?

15-17  
차시

**목표** 전쟁의 원인과 평화의 조건을 살펴보고 전쟁 없는 세상의 가능성을 생각해 본다.

**활동** 5. 우리는 전쟁 없는 세상을 만들 수 있을까?

---

### 독서 후

18-19  
차시

**목표** 평화로운 사회를 만들기 위해 개인과 사회가 실천할 수 있는 방법을 생각해 본다.

**활동** 전쟁 없는 세상을 만들기 위한 실천들은 무엇이 있을까?  
갈등과 차별을 줄이기 위해 우리는 어떤 행동을 할 수 있을까?

# 1차시

## 전쟁, 왜 관심을 가져야 할까?

우리는 뉴스나 스마트폰을 통해 세계 곳곳에서 일어나는 전쟁과 국제분쟁 소식을 자주 접합니다. 하지만 이러한 갈등이 왜 일어나는지, 또 우리 생활에 어떤 영향을 미치는지 깊이 생각해 볼 기회는 많지 않습니다. 이번 활동에서는 우리가 실제로 접한 뉴스와 생활 속 변화를 살펴보고, 전쟁과 국제분쟁이 왜 발생하는지 유추해 봅시다.

### 1. 다음 질문에 대해 자유롭게 이야기해 봅시다.

Q1. 최근 뉴스에서 전쟁이나 국제분쟁 소식을 접한 적이 있나요? 있다면 전쟁 이유는 무엇이었나요?

최근 뉴스에서 러시아와 우크라이나 전쟁 소식을 접했다. 이 전쟁은 러시아와 우크라이나 사이의 영토 문제와 정치적 갈등 때문에 발생한 것으로 알고 있다. 또한 중동 지역의 이스라엘과 팔레스타인 분쟁 뉴스도 보았다. 이 갈등은 오랜 시간 이어진 종교와 영토 문제 때문에 발생했다고 생각한다.

Q2. 이 뉴스를 보고 든 생각이나 감정을 적어보세요.

전쟁과 국제분쟁 뉴스를 보면서 많은 사람들이 다치고 목숨을 잃는 모습이 매우 안타까웠다. 특히 어린아이들과 일반 시민들이 피해 입는 모습을 보며 마음이 무거웠다. 또한 전쟁이 일어나면 물가가 오르거나 경제가 어려워져 우리 생활에도 큰 영향을 줄 수 있다는 점을 알게 되었다. 그래서 나라들끼리 서로 대화하고 협력하여 평화로운 방법으로 문제를 해결하는 것이 중요하다고 생각했다.

### 2. 전쟁으로 나타난 우리 생활의 변화를 보고, 왜 이러한 일이 생겼는지 유추해 봅시다.

우리 생활의 변화	왜 이런 일이 생겼을까?
기름값 상승	산유국의 생산과 수출이 줄어들었기 때문이다.
과자 가격 상승	밀, 옥수수 같은 원재료 가격과 운송비가 올랐기 때문이다.
휴대폰 가격 상승	반도체와 부품 공급이 부족해졌기 때문이다.
게임·인터넷 보안 문제 증가	해킹과 사이버 공격이 늘어났기 때문이다.
희귀 광물 부족	특정 국가에서 생산되는 광물 공급이 줄어들었기 때문이다.

## 2 차시

### 전쟁은 우리 삶과 어떤 관련이 있을까?

전쟁과 국제분쟁은 멀리 떨어진 나라의 이야기처럼 느껴질 수 있습니다. 하지만 세계는 서로 연결되어 있기 때문에 전쟁은 물가 상승, 식량 문제, 에너지 부족, 안전 문제 등 우리의 일상에도 영향을 줍니다. 이번 활동에서는 실제 사례를 통해 전쟁이 우리의 삶과 어떻게 연결되는지 생각해 보고, 내가 경험한 변화가 있었는지 이야기해 봅시다.

1. 전쟁이나 국제분쟁과 관련하여 내가 실제로 경험했거나 느낀 일이 있는지 떠올려 봅시다.

- “라면이나 과자 가격이 올라서 물가가 비싸졌다고 느꼈다.”
- “뉴스에서 전쟁 장면을 보고 무섭다고 느꼈다.”
- “항공료 및 유류할증료가 올라 여행 계획이 바뀌었다.”

2. 전쟁으로 인해 내 삶에 어떤 변화가 있었는지 구체적으로 적어봅시다.

전쟁과 국제분쟁은 우리와 멀리 떨어진 나라의 일처럼 느껴질 수 있지만, 실제로는 우리의 생활에도 많은 영향을 준다. 최근 러시아와 우크라이나 전쟁 이후 물가가 많이 오른 것을 느꼈다. 특히 기름값과 식료품 가격이 올라 부모님께서 장을 보실 때 부담이 커졌다고 말씀하셨다. 학교 급식에 나오는 음식 가격도 영향을 받아 예전보다 식재료 값이 비싸졌다는 이야기를 들었다. 또한 전기 요금과 난방비도 올라 겨울철에는 에너지를 아껴 써야겠다고 생각했다. 뉴스에서는 밀과 같은 곡물 가격이 올라 세계 여러 나라 사람이 어려움을 겪고 있다는 소식도 보았다. 이런 상황을 보며 전쟁은 한 나라만의 문제가 아니라 전 세계 사람들의 삶과 연결되어 있다는 것을 알게 되었다. 그리고 나라들끼리 갈등이 생기더라도 폭력보다는 대화와 협력으로 해결하는 것이 중요하다고 생각했다.

### 3 차시

## 전쟁, 나와는 정말 아무 상관 없을까?

이 활동은 글의 핵심 내용을 스스로 정리하고, 글 속에 드러난 문제점과 그 해결 방안을 생각해 보기 위한 활동입니다. [가], [나], [다]의 핵심 문장을 읽으며 우리 사회와 청소년들이 겪고 있는 현실적인 문제는 무엇인지 살펴보고, 이를 해결하기 위해 어떤 노력과 태도가 필요한지 함께 생각해 봅시다.

### 가-1. [가]를 통해 알 수 있는 문제점은 무엇인가요?

전쟁과 경제 불안으로 물가가 계속 상승하면 사람들의 생활비 부담이 커지고, 특히 청소년과 서민 가정의 경제적 어려움이 심해질 수 있다. 또한 기업의 가격 인상과 경제 정책 문제까지 겹치면서 사회 전체의 불안과 불평등이 커질 수 있다는 문제가 있다.

### 가-2. 이를 해결하기 위한 방안은 무엇일까요?

정부는 물가 안정을 위한 경제 정책과 지원 제도를 마련하고, 기업도 지나친 가격 인상을 자제하려는 노력이 필요하다. 또한 시민들은 소비 습관을 점검하고 경제 문제와 국제 정세에 관심을 가지며 함께 해결 방법을 고민해야 한다.

### 나-1. [나]를 통해 알 수 있는 청소년들의 현실은 무엇인가요?

청소년들은 성적과 입시, 친구 관계 같은 문제로 바쁜 일상을 보내기 때문에 국제분쟁이나 세계 문제에 관심을 가지기 어려운 현실에 놓여 있다. 또한 국제 문제를 자신과 멀리 떨어진 일이라고 생각해 중요성을 느끼지 못하는 경우도 많다.

### 나-2. 청소년들이 국제 문제에 관심을 가지기 위해 필요한 것은 무엇일까요?

청소년들이 국제 문제에 관심을 가지기 위해서는 전쟁과 국제분쟁이 물가 상승, 자원 부족, 사이버 보안 문제처럼 우리 생활과 연결되어 있다는 점을 이해할 필요가 있다. 또한 뉴스 토론, 프로젝트 활동, 체험 중심 교육 등을 통해 국제 문제를 쉽고 현실적으로 접할 기회가 더 많아져야 한다.

### 다-1. [다]의 내용과 관련된 심리 현상은 무엇인가요?

사람들이 문제를 해결할 수 없다고 느끼며 포기하게 되는 '학습된 무기력' 현상과 관련이 있다.

### 다-2. 개인이 국제 문제에 참여할 수 있는 방법에는 어떤 것들이 있을까요?

국제 뉴스에 관심을 가지고 올바른 정보를 찾아보거나, 평화와 인권 관련 캠페인에 참여할 수 있다. 또한 SNS나 토론 활동을 통해 자신의 의견을 나누고, 갈등을 줄이기 위한 작은 실천을 이어 가는 것도 국제 문제 참여 방법이 될 수 있다.

## 4 차시

### 전쟁, 나와는 정말 아무 상관 없을까?

책의 내용을 바탕으로 구성된 독서퀴즈입니다. 본문의 내용을 다시 떠올리며 중요한 개념과 핵심 내용을 정리해 봅시다. 각 문제를 풀면서 내용을 얼마나 정확하게 이해했는지 스스로 점검해 보고, 전쟁과 국제분쟁이 우리 삶과 어떻게 연결되어 있는지도 함께 생각해 보세요.

1. 국가 간의 갈등이 전쟁으로 번지지 않도록 최소한의 규칙 역할을 하는 것은?

- a) 국내법
- b) 헌법
- c) 국제법
- d) 민법

5. AI 기술로 만든 정교한 가짜 영상을 무엇이라고 하는가?

- a) 메타버스
- b) 딥페이크
- c) 알고리즘
- d) 블록체인

2. 전쟁으로 농산물 가격이 상승해 물가가 오르는 현상을 무엇이라고 하는가?

- a) 디플레이션
- b) 스태그플레이션
- c) 애그플레이션
- d) 하이퍼인플레이션

6. 현대 국제분쟁에서 상대국의 산업을 압박하기 위해 핵심 기술이나 부품 판매를 막는 것을 무엇이라고 하는가?

- a) 문화 교류
- b) 기술 봉쇄
- c) 자유 무역
- d) 환율 조정

3. 전쟁 시 사람들이 안전자산으로 불리는 대표적인 화폐는?

- a) 엔화
- b) 원화
- c) 위안화
- d) 미국 달러

7. 전쟁의 영향이 우리 삶에 천천히 스며드는 이유 중 하나로 설명된 것은?

- a) 거리 부족
- b) 즉각적 변화
- c) 시간 차
- d) 기후 변화

4. 상대 국가의 전산망이나 기반 시설을 해킹해 혼란을 일으키는 전쟁 형태는?

- a) 경제전
- b) 냉전
- c) 사이버전
- d) 심리전

8. 스웨덴 우프살라대학교가 운영하며 세계 무력 충돌을 기록하는 프로그램은?

- a) WTO
- b) IMF
- c) UCDP
- d) WHO

## 전쟁, 나와는 정말 아무 상관 없을까?

책(p.12-46)을 읽고 여러분의 생각을 정리해 봅시다.

책을 읽기 전에는 전쟁을 어떻게 생각했나요? 그리고 책을 읽은 후에는 어떤 점이 새롭게 느껴졌나요? 생각이 크게 바뀌었을 수도 있고, 기존 생각이 더 확고해졌을 수도 있습니다. 중요한 것은 자신의 생각을 솔직하게 표현하는 것입니다. 본문 내용을 떠올리며 자유롭게 써봅시다.

## 독서 전 생각

- 나는 전쟁이 나와 무관하다 라고 생각했다.

왜냐하면 전쟁은 뉴스에서만 보는 먼 나라 이야기라고 생각했다. 우리나라에서 직접 전쟁이 일어나지 않는 이상 내 생활에는 큰 영향이 없다고 느꼈다. 전쟁은 군인이나 정치인들에게만 중요한 문제라고 여겼다. 마트 물가나 스마트폰 가격 같은 일상적인 문제와 전쟁은 연결되지 않는다고 생각했다. 또 국제사회에는 국제법과 유엔 같은 기구가 있기 때문에 나라들끼리 대화하면 대부분 해결될 것이라고 믿었다. 사이버전이나 정보전처럼 보이지 않는 전쟁이 존재한다는 사실도 잘 알지 못했다. 그래서 전쟁은 내 미래와는 거리가 먼 특별한 사건이라고 생각했다. 평범한 학생인 나와는 큰 상관이 없는 문제라고 여겼다.

## 독서 후 생각

- 나는 전쟁이 나와 밀접한 연관이 있다 라고 생각한다.

왜냐하면 전쟁은 단순히 먼 나라에서 일어나는 사건이 아니라 우리의 생활과 경제, 미래까지 영향을 미치기 때문이다. 중동 지역의 분쟁이 심해지면 국제 유가가 상승하고, 결국 버스비나 난방비 같은 생활비도 함께 오른다. 또 달러 가치가 높아지면 스마트폰이나 운동화 같은 수입 제품의 가격도 비싸져 우리의 소비생활에 부담을 준다. 전쟁은 국가의 예산 사용에도 영향을 미쳐 교육과 복지에 쓰일 돈이 국방비로 사용될 수도 있다. 사이버전과 테러 위협 때문에 보안 절차가 강화되면서 우리의 일상 속 자유와 편리함도 일부 제한된다. 뿐만 아니라 국제분쟁은 미래의 직업에도 큰 영향을 미친다. 방위 산업이나 정보 보안 분야는 성장하지만, 여행·항공 산업처럼 위축되는 분야도 생기기 때문이다. 이처럼 전쟁은 경제와 사회, 진로 문제까지 연결되어 있기 때문에 결코 나와 무관한 문제가 아니라고 생각한다.

## 자국의 이익을 위해 다른 나라를 공격해도 될까?

책(p.54-63)에서는 전쟁을 바라보는 두 가지 국제정치 관점인 현실주의와 자유주의를 소개하고 있습니다. 현실주의는 국가의 안전과 생존을 위해 강한 군사력과 전쟁이 필요할 수 있다고 보고, 자유주의는 국제법과 협력을 통해 전쟁을 막아야 한다고 주장합니다. 아래 활동을 통해 두 관점의 특징을 비교해 보고, 자신은 어떤 생각에 더 공감하는지 정리해 봅시다.

## 1. 핵심 내용 정리하기

## [가] 현실주의 관점

“강한 군사력은 국가를 지키는 방패이자 가장 강력한 협상 카드가 된다.”

## 1-1. 현실주의 관점에서 전쟁은 왜 필요하다고 보는가?

현실주의 관점에서는 국제사회에 세계 정부나 지구 경찰이 없기 때문에 각 나라가 스스로를 지켜야 한다고 본다. 따라서 강한 군사력은 다른 나라의 공격을 막는 방패 역할을 하며, 필요할 경우 전쟁도 국가의 생존을 위한 전략적 선택이 될 수 있다고 생각한다.

## [나] 자유주의 관점

“국제법과 협력을 통해 평화롭게 문제를 해결하는 것이 국가의 이익을 지키는 가장 합리적인 방법이다.”

## 1-2. 자유주의 관점에서 전쟁을 반대하는 이유는 무엇인가?

자유주의 관점에서는 현대 사회가 경제와 기술로 서로 긴밀하게 연결되어 있기 때문에 전쟁은 결국 모두에게 피해를 준다고 본다. 또한 전쟁은 많은 희생과 경제적 손실을 남기므로 국제법과 협력을 통해 평화롭게 문제를 해결해야 한다고 주장한다.

## 2. 관점 특징 비교하기

- 현실주의와 자유주의의 특징을 비교하여 정리해 봅시다.

구 분	현실주의	자유주의
국가가 가장 중요하게 생각하는 것	국가의 안전과 생존	국제 협력과 평화
전쟁에 대한 생각	필요하면 전쟁도 가능	전쟁은 최대한 막아야 함
평화를 유지하는 방법	강한 군사력과 힘	국제법과 협력



### 3. 나의 생각 정리하기

- 다음 질문에 자신의 생각을 자유롭게 써봅시다.

3-1. 국가의 안전을 위해 강한 군사력이 반드시 필요하다고 생각하나요?

나는 어느 정도 강한 군사력이 필요하다고 생각한다. 국제사회에는 국가 간 갈등을 완전히 막아 줄 세계 정부가 없기 때문에 스스로 나라를 지킬 힘이 필요하기 때문이다. 하지만 군사력만으로 평화를 유지할 수는 없으며, 외교와 협력도 함께 이루어져야 한다고 생각한다.

3-2. 여러분은 현실주의와 자유주의 중 어느 관점에 더 공감하나요? 이유를 함께 써봅시다.

나는 자유주의 관점에 조금 더 공감한다. 전쟁은 결국 많은 사람들의 생명과 삶을 파괴하기 때문이다. 현대 사회는 서로 긴밀하게 연결되어 있어서 한 나라의 전쟁이 결국 다른 나라에도 피해를 준다. 따라서 군사력보다는 국제법과 협력을 통해 갈등을 해결하려는 노력이 더 중요하다고 생각한다.

## 자국의 이익을 위해 다른 나라를 공격해도 될까?

이 활동은 책에서 제시된 다양한 사례를 통해 국제사회가 전쟁과 갈등을 어떻게 해결하려 하는지 생각해 보는 활동입니다. 남극 조약과 수에즈 위기 사례를 읽으며 국제법, 국제 규칙, 경제제재와 같은 요소들이 평화를 유지하는 데 어떤 역할을 하는지 정리해 봅시다. 또한 국제사회에서 국가의 힘과 규칙 중 무엇이 더 중요하다고 생각하는지, 그리고 전쟁을 막기 위해 어떤 노력이 필요한지 자신의 생각을 써봅시다.

## 1. 다음 사례를 읽고 질문에 답해봅시다.

1-1. 남극 조약은 국제사회가 평화를 유지하기 위해 어떤 방법을 선택한 사례라고 볼 수 있나요?

남극 조약은 여러 나라가 힘으로 경쟁하는 대신 국제적인 약속과 협력을 통해 갈등을 해결한 사례라고 볼 수 있다. 국가들은 남극을 군사적으로 이용하지 않고 평화적인 연구만 하기로 합의하며 국제 규칙을 통해 평화를 유지하려고 했다.

1-2. 수에즈 위기 사례는 국제사회에서 무엇이 중요하다는 점을 보여 주나요?

수에즈 위기 사례는 군사력만큼 국제사회의 신뢰와 경제적 관계가 중요하다는 점을 보여 준다. 영국과 프랑스는 전투에서는 승리했지만 국제 사회의 경제 제재와 압박 때문에 결국 철수해야 했다.

## 2. 다음 질문에 자신의 생각을 자유롭게 써봅시다.

2-1. 국제법과 국제 규칙은 실제로 전쟁을 막는 데 도움이 된다고 생각하나요?

나는 국제법과 국제 규칙이 전쟁을 줄이는 데 도움이 된다고 생각한다. 모든 나라가 지켜야 할 기준이 있기 때문에 국가들이 함부로 다른 나라를 공격하기 어려워지기 때문이다. 물론 완벽하게 전쟁을 막을 수는 없지만, 국제사회의 질서를 유지하는 중요한 역할을 한다고 생각한다.

2-2. 아무리 정당한 이유가 있더라도, 다른 나라를 먼저 공격해서는 안 된다고 생각하나요?

나는 어떤 이유가 있어도 먼저 공격하는 것은 신중해야 한다고 생각한다. 한 번 침략이 허용되면 강대국들이 자신들의 이익을 위해 전쟁을 정당화할 가능성이 커지기 때문이다. 그래서 국제사회는 대화와 협력을 통해 문제를 해결하려는 노력이 먼저 필요하다고 생각한다.

2-3. 국가의 힘과 국제 규칙 중 무엇이 더 중요하다고 생각하나요? 이유를 함께 써봅시다.

나는 국제 규칙이 더 중요하다고 생각한다. 힘만 중요하게 생각하면 강한 나라가 약한 나라를 마음대로 공격할 수 있기 때문이다. 국제법과 규칙이 있어야 모든 나라가 서로를 존중하며 안전하게 살아갈 수 있다고 생각한다.

## 자국의 이익을 위해 다른 나라를 공격해도 될까?

이 활동은 전쟁과 국제 규칙에 대한 다양한 입장을 이해해 보는 활동입니다. 책 속 근거를 찾아 정리하고, 이를 바탕으로 자신의 생각을 5줄 이내의 의견 글로 정리해 봅시다.

## 1단계. 근거 정리하기

- 책 속 내용을 다시 떠올리며 각 입장이 어떤 근거를 바탕으로 주장하고 있는지 표에 정리해 봅시다.

입장	책 속 근거 내용 정리
A. 자국의 이익을 위해 공격할 수도 있다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>●현실주의는 국제사회에 세계 정부가 없기 때문에 국가가 생존을 위해 필요하면 선제공격도 할 수 있다고 본다. 스파르타의 전쟁 사례가 이를 보여 준다.</li> <li>●강한 군사력은 상대를 억제하여 오히려 전쟁을 예방하는 경고 수단이 될 수 있다고 설명한다.</li> <li>●현대 사회에서는 자원과 경제를 지키는 것이 국가 생존과 직결되며, 아이슬란드의 '대구 전쟁'은 이를 보여 주는 사례이다.</li> </ul>
B. 다른 나라를 침략하는 것은 어떤 이유로도 정당화될 수 없다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>●자유주의는 국제법과 규칙이 지켜져야 모든 나라의 안전과 평화를 유지할 수 있다고 본다. 남극 조약은 협력과 합의를 통해 갈등을 해결한 사례이다.</li> <li>●침략을 허용하면 강대국들이 거짓 명분으로 전쟁을 일으킬 수 있기 때문에, 어떤 이유로도 주권 침해는 정당화될 수 없다고 주장한다.</li> <li>●현대 사회에서는 전쟁으로 얻는 이익보다 국제사회의 신뢰를 잃고 경제적으로 고립되는 피해가 더 크다고 본다. 수에즈 위기는 국제 규칙과 신뢰의 중요성을 보여 준 사례이다.</li> </ul>

## 2단계. 입장 표현하기

- 위 내용을 바탕으로 전쟁과 국제 규칙에 대한 자신의 생각을 5줄 이내로 정리해 봅시다.

나는 국가의 안전을 위해 어느 정도의 군사력은 필요하다고 생각한다. 하지만 다른 나라를 먼저 공격하는 것은 매우 신중해야 한다고 본다. 전쟁은 잠시 이익을 얻을 수 있을지 몰라도 결국 많은 희생과 경제적 피해를 남기기 때문이다. 또 국제 규칙이 무너지면 힘이 강한 나라들이 마음대로 행동할 가능성이 커진다. 따라서 국제사회는 군사력보다 국제법과 협력을 통해 평화를 지키려는 노력이 더 중요하다고 생각한다.

## 핵무기 같은 군사 기술의 발달이 전쟁을 억제할 수 있을까?

다음은 ‘핵무기 같은 군사 기술의 발달이 전쟁을 억제할 수 있을까?’(p.90-122)’의 내용을 이해하기 위한 ‘빈칸 단어 맞추기’ 활동입니다. 책에서 설명한 전쟁 기술의 발전 과정과 그로 인해 나타나는 위험성을 떠올리며, 밑줄 친 빈칸에 알맞은 단어를 써보세요.

1. 로버트 오펜하이머가 개발에 참여한 원자폭탄 은/는 엄청난 파괴력으로 인류에게 공포를 안겨 주었다.
2. 목표를 스스로 탐지하고 공격 여부까지 판단하는 무기를 킬러 로봇 이라고 한다.
3. 우크라이나 전쟁에서는 저렴한 소형 드론 이/가 중요한 전쟁 무기로 활용되었다.
4. 군사 공격뿐 아니라 가짜 뉴스와 정보 조작 등을 함께 사용하는 전쟁 방식을 하이브리드 전쟁이라고 한다.
5. 1983년 소련의 핵경보 오작동 사건에서 핵전쟁을 막은 인물은 스타니스라프 페트로프 이다.
6. 사람의 개입 없이 인공지능이 자동으로 공격과 방어를 수행하는 시스템을 자율 살상 무기 체계라고 한다.
7. 실제 미사일 공격 없이도 컴퓨터 바이러스로 핵 시설을 마비시킨 사례인 스턱스넷 은/는 현대 사이버전의 대표적 사례이다.
8. 1961년 구소련이 실험한 차르 봄바 은/는 히로시마 원폭의 수천 배에 달하는 폭발력으로 핵무기의 압도적인 파괴력을 보여 주었다.

## 핵무기 같은 군사 기술의 발달이 전쟁을 억제할 수 있을까?

이 활동은 군사 기술의 발달이 전쟁을 막는 데 도움이 되는지, 혹은 전쟁을 더 위험하게 만드는지 생각해 보는 활동입니다. 글 속 두 가지 입장을 읽고, 자신은 어느 쪽 의견에 더 공감하는지 선택해 봅시다. 또한 자신의 생각과 다른 입장을 실제 사례를 활용해 반박하며, 군사 기술이 현대 사회에 어떤 영향을 미치는지 비판적으로 정리해 봅시다.

### 1단계. 나의 입장 선택하기

- 나는 어느 입장에 더 공감하나요?

군사 기술의 발달이 전쟁을 막는다.	군사 기술의 발달이 전쟁을 더 위험하게 만든다.
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

- 이유를 간단히 써봅시다.

나는 군사 기술의 발달이 전쟁을 더 위험하게 만든다고 생각한다. 드론과 인공지능 무기처럼 사람 대신 기계가 공격하는 전쟁이 늘어나고 있기 때문이다. 또한 극초음속 미사일과 자동화 시스템은 인간이 충분히 판단할 시간을 빼앗아 작은 실수도 큰 전쟁으로 이어질 위험이 있다고 생각한다.

### 2단계. 반박 글쓰기 활동

- 자신의 생각과 반대되는 입장을 실제 사례를 활용해 반박해 봅시다.

글쓰기 조건	예시 사례
<ul style="list-style-type: none"> <li>실제 사례 1가지 이상 활용하기</li> <li>자신의 주장 드러내기</li> <li>이유와 근거 함께 쓰기</li> <li>5~7줄 이내로 작성하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>냉전과 핵 억지력</li> <li>우크라이나 전쟁 드론 활용</li> <li>스턱스넷 사이버 공격</li> <li>딥페이크 영상 사례</li> <li>극초음속 미사일 개발 경쟁 등</li> </ul>

나는 군사 기술이 전쟁을 막는다는 주장에 완전히 동의하지 않는다. 물론 핵무기나 감시 기술이 전쟁을 억제하는 역할을 하기도 한다. 하지만 기술이 발전할수록 전쟁은 더 빠르고 위험해지고 있다. 1983년 소련의 조기경보 시스템 오류 사건처럼 작은 기계 오류 하나가 핵전쟁으로 이어질 뻔한 사례도 있었다. 또 우크라이나 전쟁에서는 드론과 원격 조종 무기가 활발히 사용되며 전쟁이 게임처럼 느껴질 수 있다는 문제도 나타났다. 따라서 군사 기술은 평화를 지키는 도구가 될 수도 있지만, 잘못 사용되면 인류 전체를 위협하는 위험한 무기가 될 수 있다고 생각한다.

## 11 차시

### 핵무기 같은 군사 기술의 발달이 전쟁을 억제할 수 있을까?

오펜하이머는 제2차 세계대전 당시 원자폭탄 개발을 이끈 과학자입니다. 그는 전쟁을 빨리 끝내기 위해 연구를 시작했지만, 원자폭탄으로 수많은 사람이 희생되는 모습을 보며 큰 충격과 죄책감을 느꼈습니다. 이번 활동에서는 여러분이 직접 오펜하이머가 되어 그 순간의 감정과 생각을 일기로 써봅시다. 또한 과학기술은 정말 중립적인지, 과학자는 자신의 발명에 어디까지 책임져야 하는지도 함께 생각해 봅시다.

1. 아래 상황 중 하나를 선택하여 오펜하이머의 입장에서 일기를 써봅시다.

- ☐ 원자폭탄 개발 직후
- ☒ 히로시마 소식을 들은 날
- ☐ 핵무기 경쟁이 시작된 후

날짜: 1945년 8월 7일

제목: 내가 만든 빛은 왜 이렇게 어두운가

오늘 히로시마에 원자폭탄이 투하되었다는 소식을 들었다. 전쟁을 끝내기 위해 시작한 연구였지만, 수많은 사람이 한순간에 목숨을 잃었다고 생각하니 마음이 무겁다. 나는 과학자로서 인류를 지키고 싶었지만, 결국 세상을 파괴할 무기를 만든 것은 아닐까 두렵다. 사람들은 이 무기가 전쟁을 끝낼 것이라고 말하지만, 어쩌면 더 끔찍한 전쟁의 시작이 될지도 모른다.

오늘 나는 과학기술이 인간의 손에서 얼마나 위험해질 수 있는지 깨달았다.

앞으로 인류가 이 힘을 어떻게 사용하게 될지 두렵고 또 걱정된다.

2. 과학자와 기술 개발자는 자신의 발명에 어디까지 책임져야 한다고 생각하나요?

과학자와 기술 개발자는 자신의 발명이 사람들에게 어떤 영향을 미칠지 끝까지 고민해야 한다고 생각한다. 기술 자체는 편리함을 줄 수도 있지만, 잘못 사용되면 많은 사람들을 해칠 수도 있기 때문이다. 따라서 새로운 기술을 만들 때는 발전뿐 아니라 인간의 생명과 윤리도 함께 고려해야 한다고 생각한다.

## 12 차시

### 유엔이 있는데 왜 전쟁은 계속될까?

이 활동은 책의 핵심 내용을 바탕으로 유엔이 만들어진 이유와 역할, 그리고 한계를 이해해 보는 활동입니다. 각 박스 안의 문장을 읽고, 유엔이 만들어진 이유와 세계 평화를 위해 어떤 노력을 하고 있는지 알아봅시다. 또한 상임이사국의 거부권이 어떤 문제를 만들고 있는지도 살펴봅시다.

#### 1. 유엔이 만들어진 이유

##### Q1. 유엔이 만들어진 배경은 무엇인가요?

제2차 세계대전으로 수많은 사람이 희생되고 핵무기까지 사용되면서, 인류는 또다시 세계대전이 일어나면 모두가 멸망할 수 있다는 두려움을 느끼게 되었다. 그래서 국가들이 전쟁 대신 대화와 협력으로 갈등을 해결하고 평화를 지키기 위해 유엔을 만들었다.

#### 2. 유엔의 역할

##### Q2. 유엔은 세계 평화를 위해 어떤 활동을 하고 있나요?

유엔은 평화유지군(PKO)을 분쟁 지역에 보내 전쟁이 다시 일어나지 않도록 감시하고 갈등을 줄이기 위해 노력하고 있다. 또한 난민 구호, 식량 지원, 의료·교육 지원과 같은 인도적 활동을 통해 전쟁과 분쟁으로 어려움을 겪는 사람들을 돕고 있다.

#### 3. 유엔의 한계

##### Q3. 유엔이 국제분쟁을 해결하는 데 어려움을 겪는 이유는 무엇인가요?

유엔 안전보장이사회 상임이사국들은 거부권을 가지고 있어서 한 나라만 반대해도 중요한 결정을 내릴 수 없다. 특히 강대국이 관련된 전쟁에서는 당사국이 스스로 거부권을 행사해 유엔의 결정이 무효가 되는 경우가 많기 때문이다.

## 유엔이 있는데 왜 전쟁은 계속될까?

이 활동에서는 러시아-우크라이나 전쟁과 한국전쟁 속 유엔군 사례를 살펴보고, 유엔이 국제 평화를 위해 어떤 역할을 하고 있는지 알아봅니다. 또한 유엔이 가진 한계와 국제사회에 필요한 대응 방법에 대해 생각해 봅시다.

## 1. 다음 사례를 읽고 질문에 답해봅시다.

1-1. 이 사례는 유엔의 어떤 한계를 보여 주나요?

유엔 안전보장이사회에서는 상임이사국이 거부권을 가지고 있기 때문에, 한 나라만 반대해도 중요한 결정을 내릴 수 없다는 한계를 보여 준다. 특히 전쟁 당사국이 상임이사국일 경우 스스로 거부권을 행사해 제재를 막을 수 있어, 유엔이 국제분쟁을 해결하는 데 어려움을 겪는다는 점을 보여 준다.

1-2. 이 사례는 유엔이 어떤 역할을 할 수 있음을 보여 주나요?

유엔은 국제사회의 평화를 지키기 위해 여러 나라가 함께 협력하도록 만들 수 있는 기구임을 보여 준다. 또한 필요할 경우 유엔군을 파견해 침략을 막고 전쟁 확대를 막는 등 실제 행동을 할 수 있다는 점을 보여 준다.

## 2. 다음 &lt;보기&gt; 중 가장 필요하다고 생각하는 대응 방법을 하나 선택하여 답해봅시다.

## &lt; 보 기 &gt;

휴전 요청

평화유지군 파견

난민 지원

경제 제재

국제 회담 개최

인도적 지원 확대

2-1. 내가 가장 필요하다고 생각하는 대응 방법은 무엇인가요?

(예시) 내가 가장 필요하다고 생각하는 대응 방법은 평화유지군 파견이다.

2-2. 왜 그 방법이 가장 필요하다고 생각했나요? 사례와 연결하여 설명해 봅시다.

가장 필요하다고 생각한 이유는 전쟁 지역의 민간인을 보호하고 추가적인 충돌을 막는 데 큰 도움이 되기 때문이다. 실제로 한국전쟁 당시 유엔군은 북한의 남침을 막고 우리나라를 지키는 데 중요한 역할을 했다. 또한 최근 국제분쟁 지역에서도 유엔 평화유지군이 주민 보호와 질서 유지에 힘쓰고 있다. 러시아-우크라이나 전쟁처럼 민간인 피해가 큰 상황에서는 어린이와 노인 같은 약한 사람들을 보호하기 위해 평화유지군의 역할이 더욱 중요하다고 생각한다.



## 유엔이 있는데 왜 전쟁은 계속될까?

이 활동은 유엔의 국제분쟁 해결 역할에 대한 다양한 관점을 이해해 보는 활동입니다. 글 속 사례와 근거를 바탕으로 찬성과 반대 입장의 주장을 정리하고, 유엔이 앞으로 어떤 방향으로 변화하고 발전해야 할지 자신의 생각을 자유롭게 써봅시다.

< 토론 주제 > 유엔은 국제분쟁 해결에 중요한 역할을 하고 있을까?

## 1단계. 찬성과 반대 입장 정리하기

구 분	찬성 입장	반대 입장
핵심 주장	<ul style="list-style-type: none"> <li>•유엔은 국제사회가 전쟁을 막고 평화를 유지하는 데 중요한 역할을 하고 있다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•유엔은 거부권과 실행력 부족 때문에 국제분쟁 해결에 한계가 많다.</li> </ul>
근거 및 사례	<ul style="list-style-type: none"> <li>•러시아-우크라이나 전쟁 당시 유엔 총회는 러시아 침공을 규탄하며 국제사회의 공동 기준을 제시하였다.</li> <li>•유엔 평화유지군은 코트디부아르 내전에서 완충 지대를 만들고 평화 회복을 도왔다.</li> <li>•유엔세계식량계획(WFP)과 유엔난민기구(UNHCR)는 전쟁 지역에 식량과 의료 지원을 제공하며 생명을 보호하고 있다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•러시아가 우크라이나 침공 당시 거부권을 행사해 안보리 결의안이 통과되지 못했다.</li> <li>•시리아 내전에서도 러시아와 중국의 거부권 행사로 국제사회의 대응이 제한되었다.</li> <li>•북한 핵 문제와 이스라엘-팔레스타인 분쟁처럼 유엔 결의안이 실제 변화를 만들지 못한 사례가 많다.</li> </ul>

## 2단계. 내 생각 정리하기

- 나는 어느 입장에 더 공감하나요?

찬성 입장	반대 입장
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 그렇게 생각한 이유를 써봅시다.

유엔은 완벽하지는 않지만, 국제사회가 함께 대화하고 협력할 수 있는 중요한 기구라고 생각한다. 한국전쟁 당시 유엔군 파견처럼 실제로 평화를 위해 행동한 사례도 존재한다. 또한 평화유지군과 인도적 지원 활동은 전쟁 속에서도 많은 사람들의 생명을 지키는 데 도움을 주고 있다.

### 3단계. 생각 확장하기

1) 유엔의 거부권 제도는 앞으로도 유지되어야 한다고 생각하나요?

거부권은 강대국 간의 충돌을 막는 역할도 있지만, 국제사회의 공정한 결정을 방해하기도 한다. 따라서 완전히 없애기보다는 남용을 제한하는 방향으로 개선할 필요가 있다고 생각한다.

2) 앞으로 유엔이 국제분쟁을 더 잘 해결하기 위해 필요한 변화는 무엇일까요?

상임이사국 중심의 구조를 개선하여 더 많은 국가의 의견이 반영되어야 한다. 사이버 공격이나 정보전 같은 새로운 국제분쟁에도 대응할 수 있도록 제도를 보완해야 한다. 또한 결의안을 실제 행동으로 연결할 수 있는 실행력과 국제사회의 협력이 더욱 강화되어야 한다.

3) 만약 내가 유엔 사무총장이라면 국제분쟁 해결을 위해 가장 먼저 바꾸고 싶은 제도는 무엇인가요?

나는 유엔의 거부권 제도를 일부 제한하고 싶다. 지금은 강대국들이 자신의 이익을 위해 거부권을 사용하면서 전쟁이나 분쟁 해결이 늦어지는 경우가 많기 때문이다. 실제로 많은 나라들이 피해를 입고 있는데도 유엔이 빠르게 행동하지 못하는 모습을 보며 아쉬움을 느꼈다. 그래서 여러 나라의 의견이 더 공정하게 반영될 수 있도록 제도를 바꿔야 한다고 생각한다. 또한 유엔은 분쟁이 일어난 뒤에만 개입하기보다, 갈등이 커지기 전에 미리 대화와 협력을 돕는 역할을 더 강화해야 한다. 그리고 경제적으로 힘이 약한 나라들의 의견도 존중해야 진정한 세계 평화를 만들 수 있다고 생각한다. 나는 유엔이 모든 나라를 위한 공정한 기구로 발전했으면 좋겠다.

## 우리는 전쟁 없는 세상을 만들 수 있을까?

책의 내용을 바탕으로 구성한 독서퀴즈입니다. 각 문제를 풀면서 글의 내용을 얼마나 정확하게 이해했는지 스스로 점검하고, 전쟁과 평화의 문제가 우리의 삶과 어떤 관련이 있는지도 함께 생각해 보세요.

1. 책에서 설명한 인간 역사의 특징으로 가장 알맞은 것은?

- a) 인류 역사는 오직 전쟁의 역사이다.
- b) 평화는 현대에 들어 처음 등장했다.
- c) 인간은 본능적으로 협력을 거부한다.
- d) **인류의 역사는 전쟁과 협력의 기록이 함께 존재한다.**

2. 책에서 전쟁이 '선택의 결과'라고 보는 이유는?

- a) 인간은 감정이 없기 때문이다.
- b) **군대와 무기를 동원하는 정치적 결정이 필요하기 때문이다.**
- c) 자연재해 때문에 자동으로 발생하기 때문이다.
- d) 인간의 공격 본능은 완전히 사라졌기 때문이다.

3. 다음 중 책의 내용과 가장 일치하는 내용으로 알맞은 것은?

- a) 인간은 집단 간 경쟁 상황에서도 상대 집단과 협력하려는 경향이 강하다.
- b) **로버스 동굴 실험은 외부의 적이 집단 내부의 결속을 강화할 수 있음을 보여 준다.**
- c) 국가 권력은 외부의 적을 설정하는 방식을 거의 사용하지 않는다.
- d) 전쟁은 인간의 심리와 무관하게 경제적 요인에 의해서만 발생한다.

4. 인간이 '우리'와 '그들'을 구분하게 된 이유로 가장 알맞게 설명한 것은?

- a) 현대 정치인의 선동 때문이다.
- b) 종교 갈등 때문이었다.
- c) **원시 시대 생존을 위해 집단 구분 능력이 필요했기 때문이다.**
- d) 인간은 원래 혼자 살아가는 존재이기 때문이다.

5. 나치 독일의 사례를 통해 강조하고자 한 내용으로 가장 알맞은 것은?

- a) **평범한 사람들도 집단의 선동에 영향을 받아 잔혹한 행동에 참여할 수 있다.**
- b) 독일인은 원래 폭력적인 민족이다.
- c) 전쟁은 경제성장에 도움이 된다.
- d) 유대인 학살은 우연히 일어난 사건이다.

6. 전쟁이 계속될 때 이익을 얻는 집단으로 언급되지 않은 것은?

- a) 무기 회사
- b) 군대에 식량을 공급하는 기업
- c) 전쟁 피해 지역을 재건하는 건설 회사
- d) **국제 인권 단체**

7. "맥도날드가 있는 나라끼리는 전쟁하지 않는다"는 말의 의미로 가장 알맞은 것은?

- a) 햄버거 문화가 세계 평화를 만든다.
- b) **경제적으로 긴밀히 연결된 국가는 전쟁 시 손해가 크다는 뜻이다.**
- c) 맥도날드가 국제 평화 기구 역할을 한다.
- d) 미국 문화가 세계를 지배한다는 의미이다.

8. 민주주의 국가에서 전쟁이 쉽게 일어나지 않는 이유로 가장 적절한 것은?

- a) 군대가 없기 때문이다.
- b) **대통령이 모든 권한을 독점하지 못하기 때문이다.**
- c) 국민들은 정치에 관심이 없기 때문이다.
- d) 국제기구가 모든 전쟁을 금지했기 때문이다.

## 우리는 전쟁 없는 세상을 만들 수 있을까?

다음 활동은 책(p.170~181)의 핵심 내용을 정확하게 이해했는지 확인하기 위한 활동입니다. 책의 핵심을 요약한 [가], [나], [다]의 설명이 제시되어 있습니다. 학생들은 책을 다시 읽으며, 각 설명과 관련된 문장이나 내용을 직접 찾아 써보세요. 필요하다면 중요한 문장을 그대로 옮겨 적어도 좋습니다.

## 1. [가]의 내용을 가장 잘 드러내는 문장을 책에서 찾아 써보세요.

[가] 인간은 본능적으로 내집단에는 협력적이지만 외집단에는 적대적으로 행동하려는 경향이 있다.

(p.172) 내가 속한 내집단에는 헌신하고 협력하지만, 내가 속하지 않은 외집단에는 경계심을 갖고 공격적으로 대하는 것이 원시 시대에는 생존 확률을 높여 주었기 때문입니다.

## 2. [나]의 내용을 뒷받침하는 문장을 책에서 찾아 써보세요.

[나] 현대 사회에서는 전쟁이 경제적으로 큰 손해가 될 가능성이 크다.

(p.177) 오히려 전쟁하는 동안 공장이 멈추고, 전 세계와 연결된 인터넷과 무역이 끊겨서 입는 손해가 훨씬 큼니다.

(p.178) 전쟁은 수지타산이 맞지 않는 최악의 사업이라는 공감대가 넓어질수록, 지구촌의 총성은 조금씩 더 잦아들 수 있을 것입니다.

## 3. [다]의 내용을 보여 주는 역사적 사례를 책에서 찾아 써보세요.

[다] 평화는 인간의 이성과 협력을 통해 유지될 수 있다.

(p.171~172) 대표적인 사례가 1962년 '쿠바 미사일 위기'입니다. 양국의 지도자들은 발사 버튼을 누르는 본능적 공포 대신 편지를 주고받으며 대화를 선택하는 이성을 발휘했습니다.

## 우리는 전쟁 없는 세상을 만들 수 있을까?

책의 내용을 바탕으로, ‘전쟁은 인간의 선택이므로 전쟁 없는 세상도 가능하다’는 찬성 의견과 ‘전쟁은 인간의 본성상 완전히 사라질 수 없다’는 반대 의견 중 하나를 선택하여 자신의 입장을 논리적으로 서술해 봅시다. 전쟁이 왜 반복되는지, 인간의 본성과 사회 제도가 전쟁에 어떤 영향을 미치는지 생각하며 자신의 의견을 구체적인 근거와 함께 정리해 보세요.

## &lt; 조 건 &gt;

- ✓ 500자 이상의 글을 작성할 것
- ✓ 책에서 제시된 내용이나 사례를 인용하여 논리적으로 쓸 것
- ✓ 역사적 사건이나 현실 속 사례를 1가지 이상 제시할 것
- ✓ 자신의 주장 → 이유 → 근거 → 결론의 구조가 드러나도록 작성할 것
- ✓ 전쟁과 평화에 대한 자신의 생각이 잘 나타나도록 쓸 것

전쟁은 인간의 본성이라기보다 인간의 선택이기 때문에, 우리는 전쟁 없는 세상을 만들 수 있다고 생각한다. 물론 인간에게는 공격성과 경쟁 본능이 존재한다. 책에서도 진화 심리학자들은 선사 시대 인류가 생존을 위해 다른 집단과 싸워야 했다고 설명한다. 하지만 인간의 역사는 단순한 전쟁의 기록만이 아니라 협력과 평화의 역사이기도 하다. 초기 인류가 혹독한 자연 속에서 살아남을 수 있었던 가장 큰 이유는 서로 협력하고 공동체를 이루었기 때문이다. 이는 인간이 싸움만을 선택하는 존재가 아니라는 사실을 보여 준다.

또한 전쟁은 단순한 감정만으로 일어나는 것이 아니라 정치적 판단과 국가의 결정이 있어야 가능하다. 책에서는 수만 명의 군대와 막대한 자본을 움직이는 과정이 필요하다고 설명한다. 즉, 전쟁은 인간이 통제할 수 없는 본능이 아니라 계산된 선택이라는 뜻이다. 실제로 1962년 쿠바 미사일 위기 당시 미국과 소련은 핵전쟁 직전까지 갔지만, 결국 대화와 협상을 통해 전쟁을 피했다. 만약 인간이 본능적으로 반드시 싸울 수밖에 없는 존재였다면 인류는 이미 핵전쟁으로 멸망했을 것이다.

현대 사회에서는 전쟁이 오히려 큰 손해라는 점도 중요하다. 과거에는 영토와 자원을 얻기 위해 전쟁을 벌였지만, 오늘날에는 기술과 네트워크가 국가 경쟁력의 핵심이 되었다. 책에서도 현대 전쟁은 공장과 무역이 멈추고 막대한 재건 비용이 발생하기 때문에 얻는 것보다 잃는 것이 훨씬 크다고 설명한다. 실제로 러시아-우크라이나 전쟁 이후 세계 경제가 흔들리고 에너지 가격과 물가가 크게 상승하면서 전 세계 사람들이 피해를 입었다. 이는 전쟁이 한 국가만의 문제가 아니라 전 인류에게 손해가 된다는 사실을 보여 준다.

나는 인간이 전쟁을 선택할 수도 있지만, 반대로 평화 역시 선택할 수 있다고 생각한다. 민주주의와 국제기구, 시민들의 감시와 같은 제도가 확대될수록 전쟁의 가능성은 줄어들 수 있다. 결국 전쟁 없는 세상은 불가능한 꿈이 아니라, 인류가 끊임없이 노력해야 할 목표라고 생각한다.

## 전쟁 없는 세상을 만들기 위한 실천들은 무엇이 있을까?

우리는 책을 통해 오늘날 국제사회에서 일어나고 있는 다양한 갈등과 전쟁 문제를 살펴보았습니다. 이번 활동에서는 전쟁을 줄이고 세계 평화를 지키기 위해 어떤 노력이 필요한지 생각해 보고, 일상생활에서 실천할 수 있는 평화를 위한 행동도 함께 알아봅시다.

실천 1. 전쟁을 줄이고 세계 평화를 지키기 위해 가장 필요하다고 생각하는 방법은 무엇인가요?

그 방법이 왜 중요하다고 생각하는지 이유를 설명해 봅시다.

전쟁을 줄이고 세계 평화를 지키기 위해 가장 필요한 방법은 나라들끼리 대화와 협력을 통해 문제를 해결하려는 노력이라고 생각한다. 서로의 입장만 주장하며 갈등을 키우면 전쟁으로 이어질 가능성이 커지기 때문이다. 실제로 국제 회담과 외교를 통해 분쟁을 줄이거나 휴전을 이루어 낸 사례도 많다. 따라서 서로를 이해하고 평화적으로 문제를 해결하려는 자세가 중요하다고 생각한다.

실천 2. 내가 일상에서 실천할 수 있는 ‘평화를 위한 작은 행동’ 한 가지를 정해 봅시다.

그 행동이 친구, 학교 또는 주변 사람들에게 어떤 긍정적인 변화를 만들 수 있을지 써봅시다.

내가 일상에서 실천할 수 있는 평화를 위한 작은 행동은 친구들과 갈등이 생겼을 때 화를 내거나 말다툼을 하기보다 먼저 대화로 해결하려고 노력하는 것이다. 학교생활을 하다 보면 친구와 의견이 다르거나 오해가 생길 때가 많은데, 그럴 때 감정적으로 행동하면 관계가 더 나빠질 수 있다고 생각한다. 그래서 상대방의 이야기를 끝까지 들어 주고 내 생각도 차분하게 말하려고 노력하고 싶다.

이러한 행동이 실천되면 친구들 사이의 다툼이 줄어들고 서로를 더 이해하는 분위기가 만들어질 수 있다. 또한 친구들이 서로 존중하고 배려하는 모습을 보며 학교 분위기도 더 밝고 평화롭게 변할 것이라고 생각한다. 작은 행동이지만 이런 노력이 쌓이면 주변 사람들에게도 좋은 영향을 주고, 서로 믿고 도와주는 관계를 만드는 데 도움이 될 것이라고 생각한다.

## 갈등과 차별을 줄이기 위해 우리는 어떤 행동을 할 수 있을까?

전쟁과 국제분쟁은 국가 간의 갈등에서 시작되기도 하지만, 사회 속 차별과 혐오, 편견이 커질 때 더 심해질 수 있습니다. 서로 다른 생각과 문화를 이해하지 못하고 갈등을 폭력적으로 해결하려 할 때 평화는 무너지게 됩니다. 평화로운 사회를 만들기 위해서는 국제사회뿐 아니라 학교와 지역사회, 우리의 일상 속에서도 서로를 존중하고 이해하려는 노력이 필요합니다. 이번 활동에서는 갈등과 차별을 줄이기 위해 우리가 실천할 수 있는 행동에는 무엇이 있는지 함께 생각해 봅시다.

### 활동 1. 학교와 사회 속 갈등 사례 생각해 보기

- 우리 주변에는 친구 관계, 문화 차이, 혐오 표현, 편견 등 다양한 갈등 상황이 존재합니다. 다음 질문에 대해 친구들과 자유롭게 이야기해 봅시다.

#### Q1. 학교생활 속에서 갈등이 발생하는 이유는 무엇일까요?

학교에서는 성격이나 생각이 서로 다르기 때문에 갈등이 생길 수 있다. 장난이 심해지거나 친구의 입장을 이해하지 못할 때 오해가 생기기도 한다. 또한 서로의 의견을 존중하지 않거나 감정을 함부로 표현할 때 다툼이 커질 수 있다고 생각한다.

#### Q2. 차별이나 혐오 표현이 상대방에게 어떤 영향을 줄 수 있을까요?

차별과 혐오 표현은 상대방에게 큰 상처와 스트레스를 줄 수 있다. 반복되면 자신감을 잃거나 학교생활이 힘들어질 수도 있다. 또한 서로를 미워하고 갈등하게 만들어 평화로운 분위기를 깨뜨릴 수 있다고 생각한다.

#### Q3. 서로 다른 문화를 존중하기 위해 필요한 태도는 무엇일까요?

서로 다른 문화를 존중하기 위해서는 먼저 편견 없이 이해하려는 태도가 필요하다. 나와 다르다고 해서 이상하게 생각하지 않고, 상대방의 문화와 생각을 인정하려는 노력이 중요하다. 또한 다른 사람의 이야기를 잘 듣고 존중하는 자세가 평화로운 사회를 만드는 데 도움이 된다고 생각한다.

## 활동 2. 평화로운 학교와 사회를 위한 실천 방법 찾기

- 갈등을 줄이고 평화를 지키기 위해서는 서로를 존중하고 대화하려는 노력이 필요합니다. 작은 행동 하나도 평화로운 공동체를 만드는 데 큰 힘이 될 수 있습니다. 다음 활동을 통해 내가 실천할 수 있는 평화로운 행동을 생각해 봅시다.

Q1. 갈등과 차별을 줄이기 위해 실천할 수 있는 행동을 모둠별로 정리해 봅시다.

(예: 경청하기, 혐오 표현 사용하지 않기, 다문화 이해하기, 배려하는 언어 사용하기 등)

(예시) 우리 모둠은 SNS나 단체 채팅방에서 상처 주는 말 남기지 않기, 놀리는 말이나 혐오 표현 사용하지 않기, 서로 다른 문화를 이해하고 존중하기, 친구를 배려하는 언어 사용하기 등을 실천 방법으로 정리했다. 또한 갈등이 생겼을 때 화를 내기보다 대화로 해결하려는 태도도 중요하다고 생각했다.

※ 더 실천할 수 있는 평화로운 행동들

- |                               |                             |
|-------------------------------|-----------------------------|
| ✓ 친구의 의견을 끝까지 듣고 존중하기         | ✓ 감사와 사과의 말을 자주 표현하기        |
| ✓ 따돌림이나 학교폭력을 보면 모른 척하지 않기    | ✓ 모둠 활동에서 친구를 배려하며 협력하기     |
| ✓ 놀리는 말, 욕설, 혐오 표현 사용하지 않기    | ✓ 급식 줄서기나 공용 물건 사용 시 질서 지키기 |
| ✓ 전학 온 친구나 혼자 있는 친구에게 먼저 다가가기 | ✓ 친구의 고민을 들어주고 공감해 주기       |
| ✓ 서로 다른 문화와 개성을 존중하기          | ✓ 장애, 외모, 국적 등을 이유로 차별하지 않기 |
| ✓ 갈등이 생겼을 때 화내기보다 대화로 해결하기    | ✓ 반 친구 모두가 참여할 수 있도록 배려하기   |
| ✓ 친구의 실수나 차이를 비웃지 않기          | ✓ 학교 규칙을 함께 지키며 안전한 분위기 만들기 |

Q2. 우리 반 또는 학교에서 실천할 수 있는 ‘평화 실천 약속’을 만들어 봅시다.

우리 반의 평화 실천 약속은 “서로의 다름을 존중하고, 배려하는 말을 사용하자”이다. 또한 친구가 어려움을 겪고 있을 때 모른 척하지 않고 함께 도와주며, 갈등이 생기면 화내기나 비난하기보다 대화로 해결하기로 약속했다. 친구의 의견을 끝까지 경청하고, 따돌림이나 차별 없이 모두가 편안하게 학교생활을 할 수 있도록 서로 배려하기로 했다. 우리는 작은 행동과 말 한마디가 평화로운 교실 분위기를 만드는 중요한 시작이라고 생각한다.

Q3. 모둠별로 발표하고 서로 공감된 점을 이야기해 봅시다.

다른 모둠의 발표를 들으며 작은 말과 행동도 평화로운 분위기를 만드는 데 중요하다는 점에 공감했다. 특히 서로를 존중하고 배려하는 태도가 갈등을 줄이는 데 큰 도움이 된다는 생각이 들었다. 이번 활동을 통해 평화는 멀리 있는 것이 아니라 학교와 일상 속 작은 실천에서 시작된다는 것을 느꼈다.